



Formativo 2025-2

Profesor(a), destine unos minutos de la clase para dialogar con sus estudiantes, con el propósito de identificar tempranamente las fortalezas y aspectos por mejorar.



1) Pautas para realizar el diálogo formativo:

- Promueva un inicio positivo y motivador.
- Disponga un clima de respeto y confianza.
- Mantenga una actitud abierta y de escucha activa.
- Evite hacer juicios personales.
- Fomente una cultura de mejora continua, apertura y horizontalidad.

2) Algunos temas a tratar:

- La metodología de la clase.
- La claridad en las dinámicas de la modalidad del curso (presencial, virtual o Hyflex).
- El cumplimiento de las reglas de juego y/o acuerdos para el desarrollo del curso, consignados en la guía de asignatura.
- La percepción de los/las estudiantes y profesores(as) sobre los resultados parciales del proceso de enseñanza y aprendizaje (hasta este momento).

3) Algunas preguntas clave:

A. Inicio del diálogo

- ¿Cómo se han sentido en este curso?
- ¿Qué les motiva más de esta asignatura?

B. Percepción de la enseñanza

- ¿Qué aspectos les ayudan más a aprender?
- ¿Qué se podría mejorar en la clase?
- ¿El ritmo y organización son adecuados?

C. Participación y comunicación

- ¿Se sienten cómodo/as participando?
- ¿Qué podría ayudar a que más estudiantes participen?

E. Sugerencias finales

- ¿Qué cambiarían o mejorarían?
- ¿Qué debería mantenerse igual?

D. Evaluación y retroalimentación

- ¿Las evaluaciones reflejan lo enseñado?
- ¿La retroalimentación les ha sido útil?

4) Lo ideal es que se promueva un diálogo abierto con los estudiantes sobre el avance del curso y sobre los aspectos que se pueden mejorar. Para dinamizar la conversación puede recurrir a estrategias como el registro de ideas en post-its por categorías de colores o la participación a través de lluvia de ideas en tableros digitales.

5) Profe, registre el diálogo formativo realizado con sus estudiantes a través del sistema SGI-Deja tu huella en el portal del profesor ([ver video instructivo](#)).

- El formulario contiene las siguientes preguntas:

Categoría	Lo que dicen los estudiantes	Compromiso del profesor(a)
Fortalezas		
Oportunidades de mejora		
Retos y compromisos		
Observaciones adicionales		

6) **¡Estamos aquí para apoyarle!** Recorra a los diferentes servicios y estrategias de apoyo que le ofrece la UR para fortalecer los aspectos que haya identificado como resultado del diálogo formativo. Consulte los servicios del [sistema ATENEA aquí](#).

Si necesita más información o ayuda, puede escribirnos a apreciacion.docente@urosario.edu.co