



Universidad del  
Rosario

**370** Años  
*Formando proyectos de vida  
al servicio del país*

370 Años



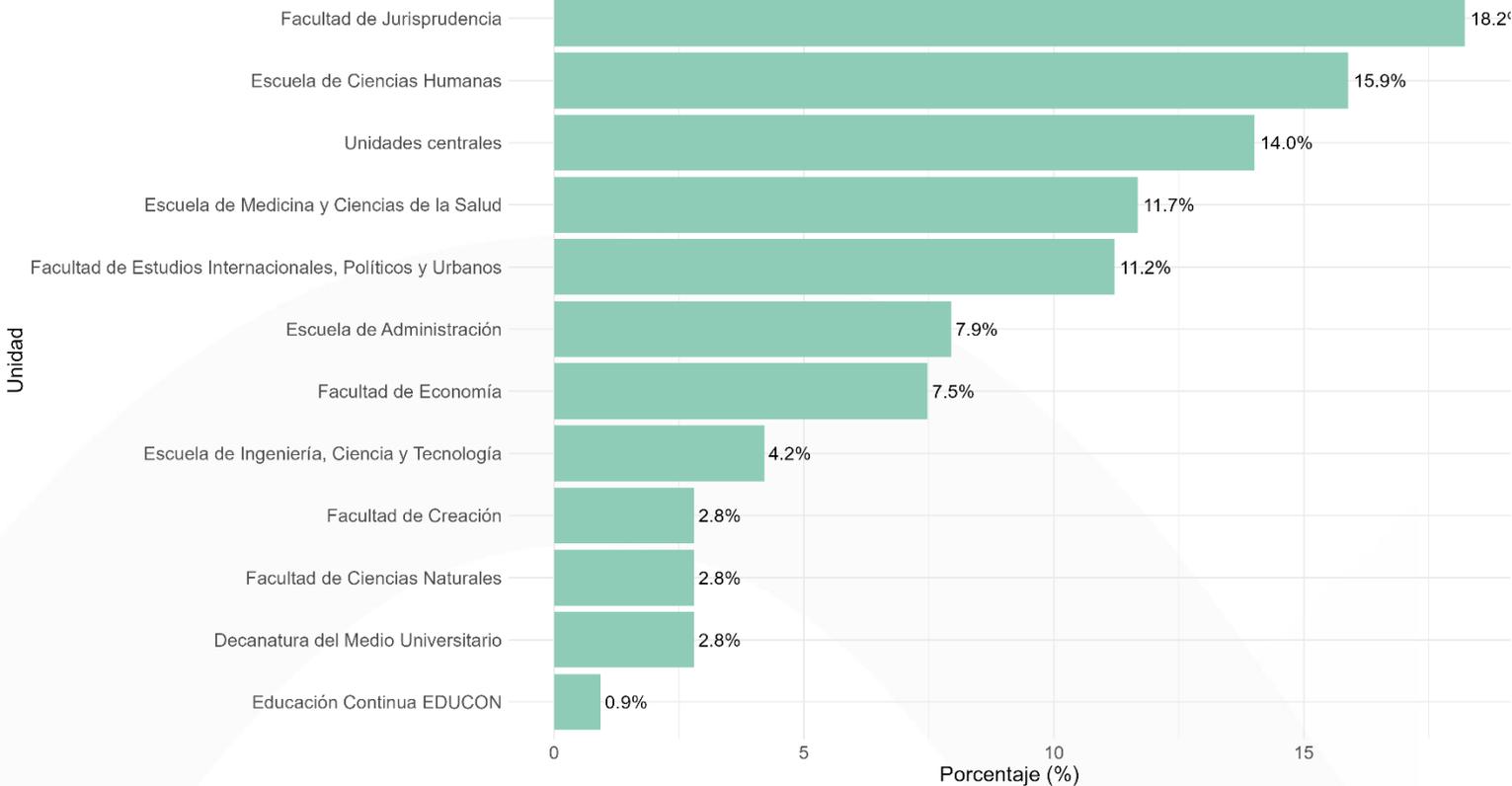
# Se obtuvieron **196** encuestas.



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

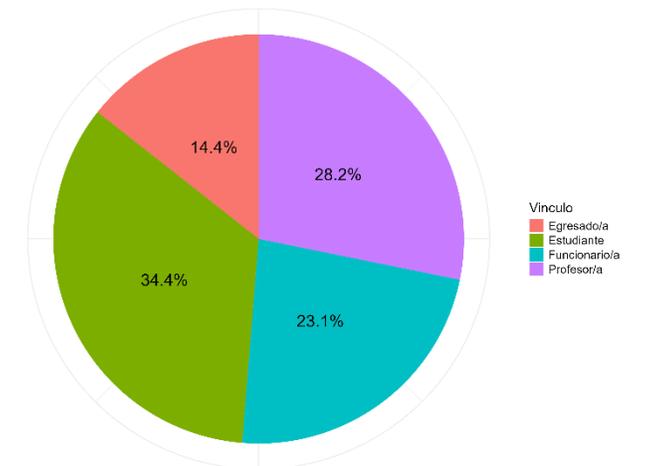
## Unidad a la que pertenece

Respuestas por unidad



## Vínculo con la Universidad del Rosario

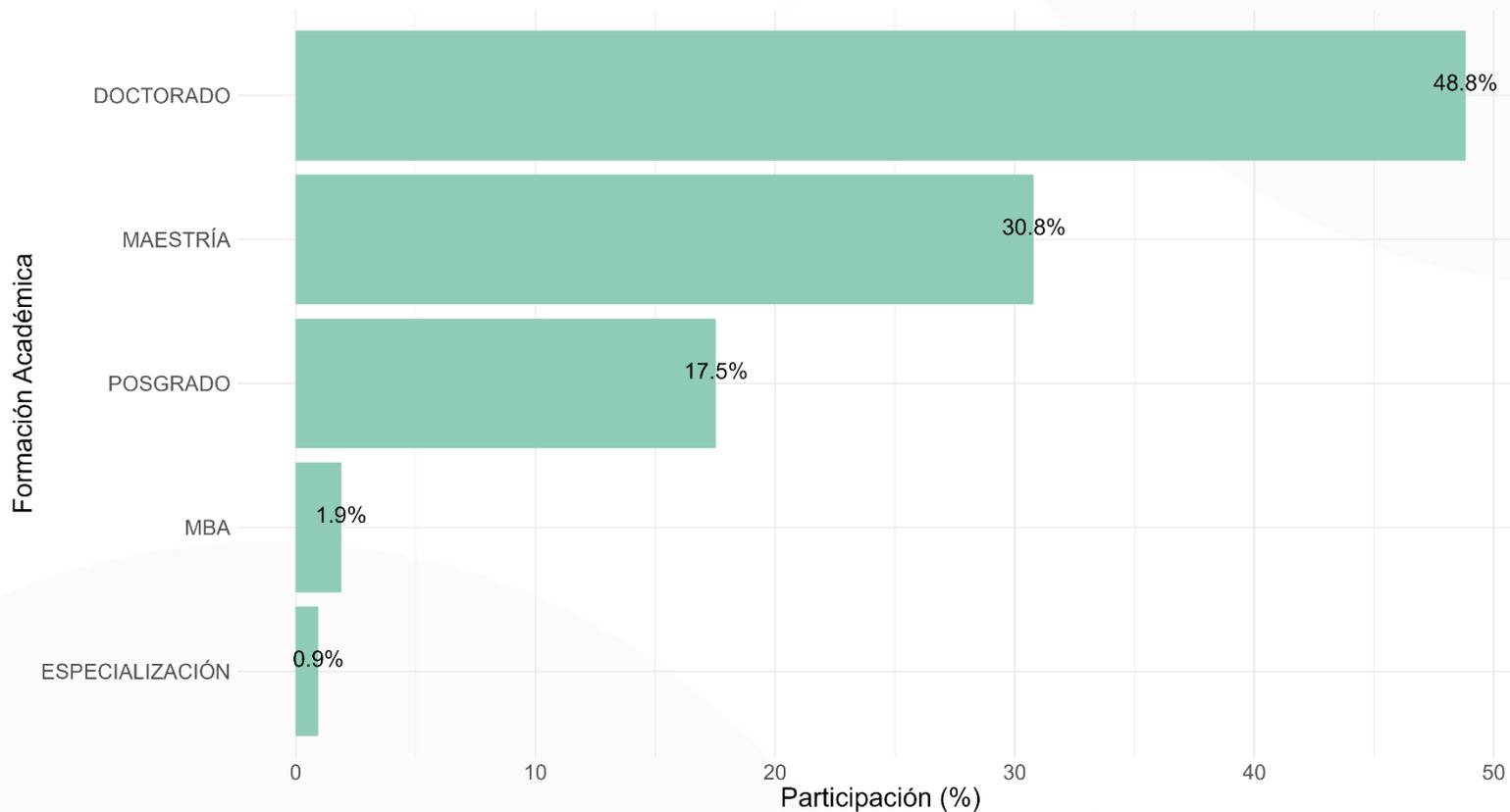
Vínculos con la UR (%)



# ¿Cuál debe ser la formación académica con la que debería contar el/la próximo/a Rector(a) de la Universidad del Rosario?



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



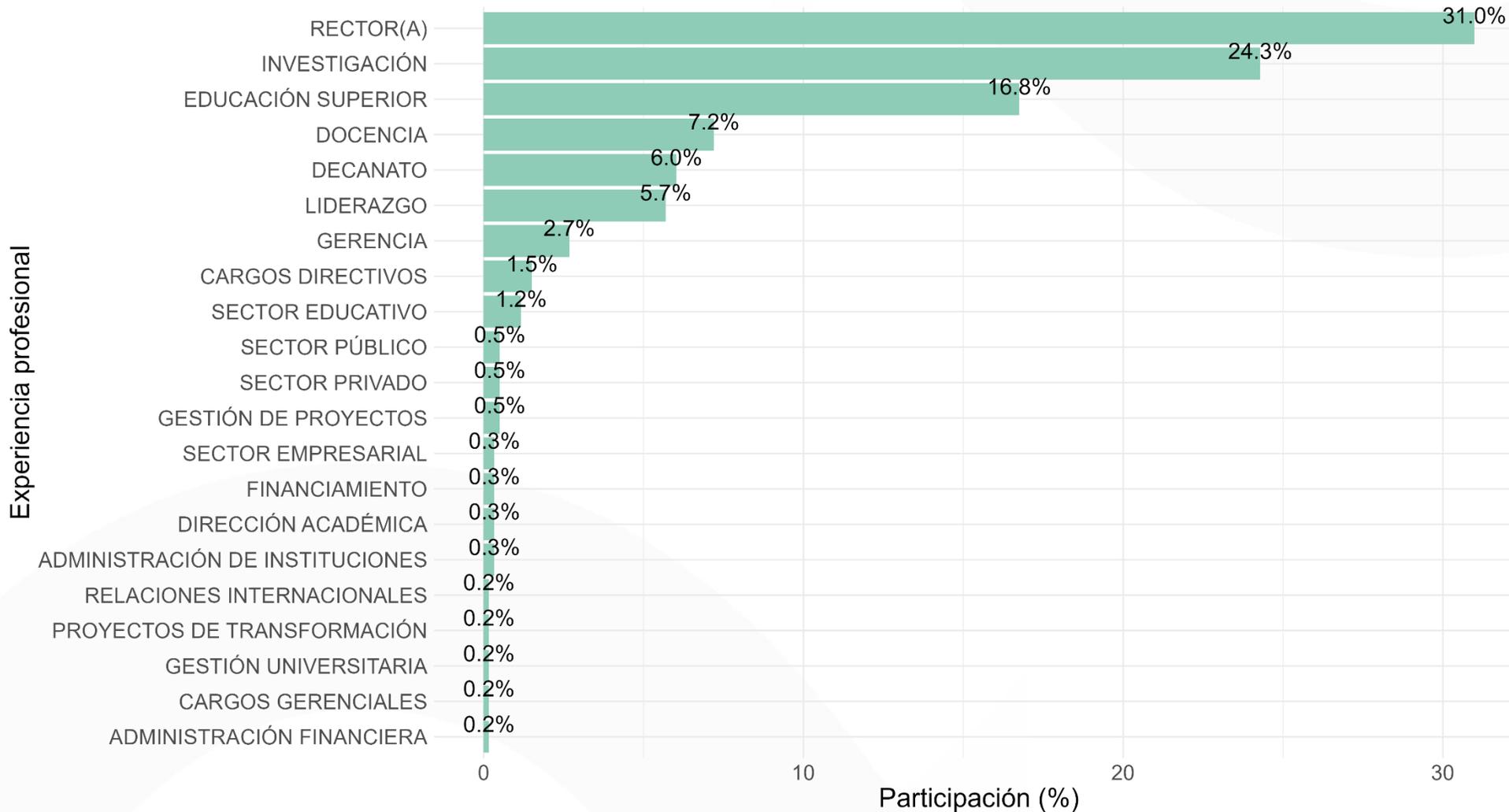
Fecha de corte: Junio 25 de 2024 a 11:59:00 pm

Nota: En cada encuesta pueden destacar más de un nivel de formación.

Para el caso de “posgrado” suelen destacar que es indiferente el nivel del posgrado.



## ¿Con qué trayectoria y experiencia profesional previa debería contar el/la próximo/a Rector(a) de la Universidad del Rosario?



Fecha de corte: Junio 25 de 2024 a 11:59:00 pm

Nota: En cada encuesta pueden destacar más de una experiencia.

## ¿Con qué trayectoria y experiencia profesional previa debería contar el/la próximo/a Rector(a) de la Universidad del Rosario?

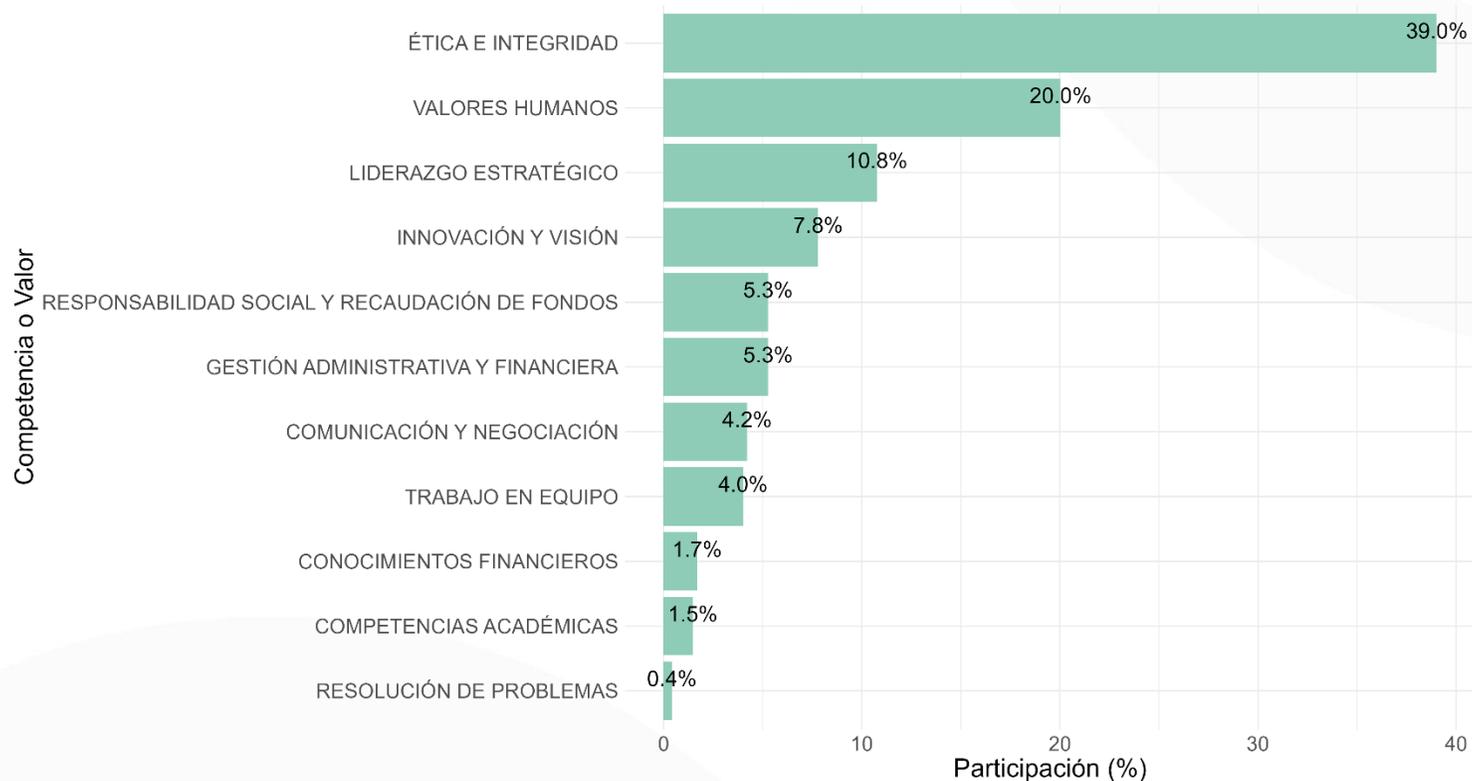


UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

- La mayoría de las respuestas enfatizan la necesidad de experiencia previa en cargos de dirección dentro de instituciones de educación superior, como rector, vicerrector, decano o director de unidad central.
- Experiencia en administración de recursos económicos y humanos es un requisito recurrente.
- Se resalta la importancia de una sólida trayectoria académica, incluyendo docencia, investigación y publicaciones científicas.
- Se sugiere que el candidato tenga al menos 15 años de experiencia en el ámbito académico y educativo.
- Idealmente, el candidato debería ser un graduado de la Universidad del Rosario, con estudios de posgrado en la misma institución.
- Experiencia como profesor y en diferentes roles dentro de la universidad es altamente valorada.
- Se menciona la importancia de tener experiencia en diferentes sectores, tanto en el ámbito académico como en el sector privado o público.
- Conocimiento del sector empresarial y/o gubernamental es considerado un valor agregado.
- Es fundamental que el candidato tenga una hoja de vida libre de corrupción y sanciones disciplinarias.
- Se busca una persona con principios éticos sólidos y un historial destacable.
- Habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y capacidad para gestionar proyectos de gran impacto.
- El candidato debe demostrar éxito en roles gerenciales previos, con una orientación clara hacia la sostenibilidad financiera y el crecimiento institucional.
- Se valora la familiaridad con el entorno universitario y los desafíos que enfrentan las universidades en Colombia.
- Experiencia en internacionalización, desarrollo de programas académicos innovadores y políticas públicas educativas son aspectos destacados.



## ¿Cuáles deben ser las competencias y valores del/la próximo/a Rector(a) de la Universidad del Rosario?



Si una competencia se encuentra en la lista de "HONESTIDAD", "TRANSPARENCIA", "INTEGRIDAD", "ÉTICA", "JUSTICIA", "ETICO", "HONESTO", "TRANSPARENTE", se categoriza como "ÉTICA E INTEGRIDAD". Si pertenece a "LIDERAZGO", "VISION ESTRATÉGICA", "TOMA DE DECISIONES", "VISION DE FUTURO", "GESTION DEL CAMBIO", "ESTRATEGICO", "DECISIONES ESTRATEGICAS", "LIDER", "LIDERAZCO", "ESTRATEGICO", "TRANSFORMACIONAL", se categoriza como "LIDERAZGO ESTRATÉGICO". Si la competencia es "EMPATÍA", "RESPECTO", "RESPONSABILIDAD", "CALIDAD HUMANA", "SOLIDARIDAD", "HUMILDAD", "EQUIDAD", "RESPETAR", "SOLIDARIO", "EMPATICO", "HUMANO", "HUMILDE", se clasifica bajo "VALORES HUMANOS". Para "COMUNICACIÓN ASERTIVA", "HABILIDADES DE COMUNICACIÓN", "ESCUCHA ACTIVA", "HABILIDADES DE NEGOCIACIÓN", "COMUNICAR", "NEGOCIAR", "COMUNICACION", "DIALOGO", "NEGOCIACION", la categoría es "COMUNICACIÓN Y NEGOCIACIÓN". Las competencias de "GESTION ADMINISTRATIVA", "GESTION FINANCIERA", "PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA", "OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS", "COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS", "COMPETENCIAS FINANCIERAS", "RECAUDACIÓN DE FONDOS", "ADMINISTRATIVA", "FINANCIERA", "OPTIMIZAR", "PLANIFICACION", "FONDOS", "GESTIÓN EFICIENTE", "GESTIÓN DE RECURSOS", "GESTIÓN DE TALENTO" se agrupan en "GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA". Si la competencia es "INNOVACIÓN", "VISION HOLÍSTICA", "MEDIACIÓN", "INCLUSIÓN", "ADAPTABILIDAD", "EVALUACIÓN CONTINUA", "INNOVADOR", "INNOVACIÓN PEDAGÓGICA", "COMPRESIÓN HOLÍSTICA", "VISION HOLISTICA", "INCLUSIVIDAD", "ADAPTAR", se clasifica como "INNOVACIÓN Y VISIÓN HOLÍSTICA". Las competencias de "COMPETENCIAS ACADÉMICAS", "COMPETENCIAS DOCENTES", "PRESTIGIO ACADÉMICO", "ACADEMICAS", "DOCENTES", "PRESTIGIO", "INTEGRIDAD ACADEMICA" se categorizan bajo "COMPETENCIAS ACADÉMICAS". Si pertenecen a "RESPONSABILIDAD SOCIAL", "RECAUDACIÓN DE FONDOS", "SOCIAL", "RESPONSABILIDAD SOCIAL", "RECAUDACION DE FONDOS", se agrupan en "RESPONSABILIDAD SOCIAL Y RECAUDACIÓN DE FONDOS". La competencia de "TRABAJO EN EQUIPO", "EQUIPO" se categoriza como "TRABAJO EN EQUIPO", mientras que "RESPECTO POR LA INSTITUCIÓN", "RESPECTO" se clasifica bajo "RESPECTO POR LA INSTITUCIÓN". Las competencias "CONOCIMIENTOS FINANCIEROS", "FINANCIERO", "CONOCIMIENTOS FINANCIEROS" se agrupan en "CONOCIMIENTOS FINANCIEROS", y "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS", "PROBLEMAS", "SOLUCIÓN DE PROBLEMAS" se categorizan bajo "RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS".



## ¿Cuáles deben ser las competencias y valores del/la próximo/a Rector(a) de la Universidad del Rosario?

- La mayoría de las respuestas enfatizan la necesidad de un líder honesto, transparente y ético, sin antecedentes de clientelismo ni conflictos de intereses.
- Se valora la experiencia en gestión administrativa y financiera, así como la capacidad para planificar y ejecutar estrategias a largo plazo. El rector debe ser un líder visionario y estratégico.
- La empatía, la capacidad de comunicación efectiva y la habilidad para escuchar y dialogar con la comunidad universitaria son competencias cruciales. Se espera que el rector tenga una relación cercana y comprensiva con estudiantes, profesores y personal administrativo.
- La capacidad para innovar, adaptarse a los cambios y fomentar la inclusión y la diversidad son aspectos esenciales. El rector debe estar abierto a nuevas ideas y enfoques, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.
- Se busca un rector con un profundo sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad del Rosario, que valore y respete sus tradiciones y valores.
- Se destaca la importancia de la calidad humana y profesional del candidato, con una trayectoria destacada en el ámbito académico y profesional. Se espera que el rector tenga un perfil multidisciplinar y una destacada carrera en investigación y docencia.

¿Cuáles considera que serán los principales desafíos de la Rectoría de la Universidad del Rosario en los próximos años?

Desafíos	Participación (%)
Calidad	7,98
Estabilidad financiera	6,38
Reputación	6,38
Innovación	5,32
Sostenibilidad	5,32
Prestigio	4,79
Gobernanza	3,72
Infraestructura	3,72
Comunidad universitaria	2,66
Planta docente	2,66
Constitución	2,13
Excelencia	2,13
Oferta académica	2,13
Talento	2,13
Becas	1,60
Curricular	1,60
Liderazgo	1,60
Marketing	1,60
Mercado laboral	1,60
Situación económica	1,60
Situación financiera	1,60
Visibilidad	1,60
Acreditación	1,06
Donaciones	1,06
Internacionalización	1,06
Investigación	1,06
Pertenencia	1,06
Posgrado	1,06
Presencialidad	1,06
Reformas	1,06



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO



## ¿Cuáles considera que serán los principales desafíos de la Rectoría de la Universidad del Rosario en los próximos años?

- Los encuestados mencionan la necesidad de estabilizar las finanzas de la universidad, controlar los gastos y buscar nuevas formas de ingresos para evitar el aumento de matrículas y mejorar los recursos disponibles.
- Descontento sobre promesas incumplidas por parte de la universidad, como la finalización de obras, aumento de cupos y mejora en recursos para las facultades.
- Se resalta la importancia de revisar y mejorar los planes de estudio, mantener la acreditación de alta calidad, y asegurar que la universidad esté bien posicionada en rankings nacionales e internacionales.
- Los encuestados destacan la mejora de la infraestructura y recursos disponibles, en especial en facultades que actualmente carecen de los mínimos necesarios.
- Recuperar la confianza de la comunidad universitaria y mejorar la comunicación entre la administración y los estudiantes. Se destaca la importancia de transparencia en las decisiones y en los procesos administrativos.
- La creación de programas innovadores y virtuales, así como el fortalecimiento de la investigación, se consideran vitales para el futuro de la universidad.
- Una gestión adecuada de los activos de la universidad y mejorar las condiciones laborales para el personal académico y administrativo.