

Educatek Mitú

Análisis y contexto

El departamento de Vaupés es uno de los más grandes de Colombia, está compuesto por 6 municipios: Carurú, Taraira, Pacoa, Papunaua, Yavaraté y Mitú. La mayor parte de su territorio son zonas rurales. Mitú, es la capital de este y es una de las zonas más urbanizadas de todo el departamento. No obstante, sufre de una baja cobertura neta de educación (un 35,8% para transición, un 60,4% para primaria y un 40,19% para secundaria), además de una alta tasa de deserción escolar (2,47%) (Ministerio de Educación, 2021). La problemática se debe en parte al modelo educativo excluyente con las comunidades indígenas y poco centrado en las habilidades necesarias para la vida (Martínez & Franco, 2015), así como a la baja cobertura de internet pues Mitú solamente cuenta con 2 puntos de conexión Wi-Fi. Esto no es suficiente para brindar cobertura a los 15 colegios del municipio, por lo tanto, la gran mayoría de los estudiantes no tienen acceso a esta tecnología.

La mayor parte de la población de Mitú está conformada por indígenas, seguido de blancos y mestizos, y negros, respectivamente. Estas brechas raciales y culturales en Mitú se convierten en un catalizador de la brecha tecnológica, pues la mayor parte de las comunidades indígenas no tienen acceso a un computador, celular o televisor para acceder a la información pedagógica que brindan las nuevas tecnologías. Tampoco hay centros públicos que permitan el libre acceso a las mismas.

Por estas razones se ha convertido, en los últimos años, una prioridad política a nivel departamental y municipal aumentar el acceso a la tecnología y mejorar la conectividad del municipio. Recientemente se han llevado a cabo programas y políticas orientadas hacia dicho fin las cuales indirectamente también han buscado generar un aumento en la cobertura de la educación, una caída de las tasas de deserción y un acceso equitativo a un servicio tan indispensable hoy en día como lo es el internet.

Alternativas y soluciones

Dentro de las iniciativas que se han implementado en Mitú para solucionar este problema, se encuentran las siguientes: los Planes Estratégicos Departamentales en Ciencia, Tecnología e Innovación (PEDCTI), los cuales han sido fundamentales para la construcción de diagnósticos destinados a evaluar las potencialidades, amenazas y debilidades de ciertos departamentos en las ramas de ciencia y tecnología (Minciencias, 2020). A partir de estos diagnósticos se brinda una base para proyectos futuros relacionados al tema. Para Vaupés y sus municipios, este plan fue desarrollado en el año 2014 como iniciativa de la Gobernación de Vaupés en alianza con la Universidad Nacional de Colombia con sede en la Amazonía.

Un producto del PEDCTI de esta región ha sido el programa “Escuela +”. Su principal objetivo es implementar televisión satelital y entregar equipos a los colegios de las regiones aisladas del departamento para promover la visualización de contenidos pedagógicos tales como National Geographic, Discovery Channel, Microsoft y Torneos, entre otros. Esta iniciativa empezó a implementarse en el municipio desde el año 2017 a través de una alianza conformada por la Fuerza Aérea Colombiana, DirectTV, Satena y el Ejército Nacional (Ministerio de Educación, 2017). De esta manera se hace evidente la forma en la que el sector privado se ha vuelto un apoyo y un actor fundamental para este tipo de iniciativas. El principal ente encargado de la financiación y realización de este programa es la empresa privada DirectTV.

Por otro lado, el Ministerio de Ciencia y Tecnología llevó a cabo, en el año 2018, la construcción de 10 torres de hasta 106 metros de altura para brindar conectividad al municipio de Mitú a través del Proyecto Nacional de Conectividad de Alta Velocidad. Con esta propuesta se logró brindar conexión a 20 instituciones públicas tales como, la Alcaldía Municipal, el Hospital San Antonio y algunas instituciones educativas, entre otras. Además, se instalaron dos puntos con conexión a internet gratuita, uno en el parque General Santander y otro en el parque del Avión (MinTIC, 2019).

Propuesta final

Estas iniciativas demuestran que, junto al apoyo del sector privado, es posible hacer grandes esfuerzos para atacar esta problemática. De esta manera, nuestra propuesta de política pública estará orientada hacia dicho objetivo ya que buscará brindarle acceso a internet y a distintos tipos de contenido digital pedagógico a la mayor cantidad posible de estudiantes de primaria y secundaria de los colegios oficiales del municipio, a través de la instalación de puntos Wi-Fi y del fortalecimiento del programa “Escuela +”, todo en un solo lugar.

Según el ICFES, en Mitú hay 15 colegios, todos calendario A (Sapiens Research, 2017). De estos 15, 14 son oficiales y 1 pertenece al sector no oficial, el gimnasio Moderno Moriah, el único colegio privado de Mitú. Aunque la iniciativa va orientada a los colegios oficiales, iría en contra del fin educativo y social el excluir al colegio privado de los centros de conectividad que instalaremos y que se explicarán a continuación.

Se crearán 3 estaciones con conectividad Wi-Fi ubicadas en 3 puntos estratégicos del municipio. Estos puntos serán llamados “Educatek Mitú”, contarán con un nivel de conectividad Wi-Fi que garantice una alta velocidad de conexión y un ancho de banda amplio (consistente con la infraestructura ya disponible en el municipio para la provisión del servicio de internet de alta velocidad desde el 2018) para 50 ordenadores portátiles en cada punto.

Estos 50 ordenadores serán ubicados en la denominada sala “Compyá” donde también habrá un computador adicional y un proyector para que los funcionarios capacitados del MinTIC puedan dar cátedras programadas de informática a los estudiantes de los colegios, de cuarto grado en adelante. La totalidad de los colegios (15) será dividida en 3 grupos y a cada uno de ellos se le asignará un punto “Educatek Mitú”, acorde con la distancia que exista entre estas instituciones educativas y dicho punto, por lo tanto 5 colegios tendrán que compartir el punto asignado. Se le asignará a cada colegio un día hábil en el que podrán programar cátedras o hacer uso de los ordenadores tanto en horario curricular como extracurricular. La elección de actividades y de visitantes quedará a consideración

de cada institución educativa en línea con sus objetivos pedagógicos y calendario académico.

Por último, cada punto contará con otra sala llamada “Teleyá” la cual tendrá un televisor, un proyector conectado a este, un sistema de sonido envolvente, una antena de DirecTV y alrededor de 30 sillas pequeñas plásticas para niños. De esta manera, grupos de niños que aún no tienen acceso a la sala “Compuyá”, podrán disfrutar de contenido pedagógico y educativo en los canales ofrecidos por el programa “Escuela +”. Se espera que estos puntos se encuentren listos para finales del 2022 y sean instalados con ayuda de la Alcaldía y la Gobernación.

Viabilidad y factibilidad de la propuesta

Consideramos nuestra propuesta viable y factible por las siguientes razones: 1. Porque responde a las necesidades y demandas educativas de una comunidad rezagada en términos tecnológicos; 2. Porque ampliar la conectividad a internet en todo el país se ha vuelto una prioridad política, a tal punto que el 29 de julio de 2021 se sancionó la ley 2108, mediante la cual el internet es declarado como servicio público esencial y universal. Dicha ley permitirá que se le otorguen estímulos a aquellos operadores privados que lleguen a zonas de difícil acceso y buscará ofrecer navegación sin costo en los portales dispuestos por el MinEduc y el MinTIC.

Finalmente, en cuanto a la viabilidad económica, es importante resaltar que hay una clara ventaja en la implementación de la política: se dispone de las 10 torres que brindan conectividad de alta velocidad a Mitú, el gasto más ingente que requeriría aumentar la cobertura de internet en esta región. Nuestra política estaría, por lo tanto, únicamente orientada a explotar dicha infraestructura de la cual dispone el municipio hoy en día para así aumentar la cobertura del servicio para los estudiantes de los colegios. Los equipos, la logística de su transporte, la renta o compra de los predios donde estarán ubicados los puntos, los materiales necesarios para la adecuación de estos, la manutención y la capacitación del personal del MinTIC, el cableado y el mantenimiento para cada uno de estos puntos construidos, serán financiados a través del presupuesto otorgado por el Gobierno Nacional a las entidades territoriales al (SGP) y al MinTIC para los años 2021 y 2022.

Impacto

El acceso a Internet para los miembros de los establecimientos educativos de Mitú favorece nuevas formas de aprendizaje y de transmisión de conocimientos, diferentes a las que brinda el modelo educativo tradicional. En lugar de la rigidez que caracteriza a la pedagogía dentro de las aulas, el internet permite dotar a estas comunidades con distintas herramientas que tienen una mayor utilidad en el mejoramiento de su calidad de vida. Además, favorece la inclusión de los diferentes grupos étnicos y sociales de la región, en la medida en que provee un acceso equitativo y democrático a la información disponible en la red, una vez aprendan a hacer uso de estas tecnologías.

De esta manera, los estudiantes podrán valorar más los beneficios que trae la educación para ellos y para la sociedad. Tendrán acceso a la oferta total de cursos, carreras técnicas y profesionales disponibles a nivel nacional para poder acceder a ellas mediante becas y nuevas opciones de financiamiento. Se espera por lo tanto que la formación de capital humano favorezca a largo plazo el proceso de mejora continua del sistema educativo en el municipio, de la mano con las otras políticas propuestas por el Gobierno Nacional, y las estructuras y relaciones económicas que tienen todas estas personas dentro de sus comunidades.

Limitaciones

La logística requerida para el desplazamiento de los estudiantes hacia los puntos “Educatek Mitú” presenta considerables complicaciones. En primer lugar, porque implica costos adicionales que deben asumir los colegios y que pueden ser el gran limitante al uso de cada zona Wi-Fi. Además, los 788 Km que comprenden la infraestructura vial de Mitú son insuficientes y algunos tramos se encuentran en mal estado (Alcaldía de Mitú, 2020). De manera que las escuelas más apartadas de la región tendrán que planear menos salidas hacia las zonas Wi-Fi que las que realmente necesitan. Por último, es importante tener en cuenta que estos puntos van a requerir de servicio técnico, mantenimiento y renovación de los equipos con el paso de los años. Aquí recae la importancia del compromiso de las autoridades en hacer un control y un seguimiento pertinente, una vez la política sea implementada.

Bibliografía

- Ministerio de Educación, 2021. *Datos Abiertos - Ministerio de Educación Nacional de Colombia*. [online] Mineducacion.gov.co. Available at: <<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-institucionales/Modelo-Integrado-de-Planeacion-y-Gestion/Datos-abiertos/349303:Datos-Abiertos>> [Accessed 7 October 2021].
- Ministerio de Educación, 2021. *MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA POR MUNICIPIO*. [online] Datos.gov.co. Available at: <https://www.datos.gov.co/Educacion/MEN_ESTADISTICAS_EN_EDUCACION_EN_PREESCOLAR-B-SICA/nudc-7mev> [Accessed 7 October 2021].
- DNP, 2019. *225,3% incrementan recursos públicos para Vaupés con Plan Nacional de Desarrollo*. [online] Available at: <<https://www.dnp.gov.co/Paginas/225-3-incrementan-recursos-publicos-para-Vaupes-con-Plan-Nacional-de-Desarrollo.aspx>> [Accessed 7 October 2021].
- Revista Semana, 2021. *A partir de este viernes, internet será declarado servicio público esencial en Colombia*. [online] Semana.com Últimas Noticias de Colombia y el Mundo. Available at: <<https://www.semana.com/nacion/articulo/a-partir-de-este-viernes-el-internet-sera-declarado-servicio-publico-esencial-en-colombia/202136/>> [Accessed 7 October 2021].
- Revista Semana, 2017. *El lugar de Colombia donde los niños no pueden ingresar a internet*. [online] Semana.com Últimas Noticias de Colombia y el Mundo. Available at: <<https://www.semana.com/educacion/articulo/en-el-vaupes-los-ninos-no-tienen-internet/538145/>> [Accessed 7 October 2021].
- KienyKe, S.F. *Así se trabaja por la educación en medio de la selva del Vaupés*. [online] KienyKe. Available at: <<https://www.kienyke.com/historias/asi-se-trabaja-por-la-educacion-en-medio-de-la-selva-del-vaupes>> [Accessed 7 October 2021].
- MinTIC, 2019. *Mitú (Vaupés) tendrá dos zonas WiFi y conectividad para 20 escuelas*. [online] Available at: <<https://mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-prensa/Noticias/89250:Mitu-Vaupes-tendra-dos-zonas-WiFi-y-conectividad-para-20-escuelas>> [Accessed 7 October 2021].
- Martínez Lezama, L. and Franco Romero, H., 2015. *¿POR QUÉ ES NECESARIA UNA EDUCACIÓN DIFERENCIAL PARA LOS PUEBLOS NATIVOS DEL VAUPÉS?*. [ebook] Bogotá, Colombia: Universidad Piloto de Colombia. Available at: <<http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002336.pdf>> [Accessed 7 October 2021].

- Selwyn, N., S.F. *Internet y educación / OpenMind*. [online] OpenMind. Available at: <<https://www.bbvaopenmind.com/articulos/internet-y-educacion/>> [Accessed 7 October 2021].
- Alarcón, M., Martínez, U. and Rodríguez, H., 2018. *Boletín N° 4: LA EDUCACIÓN EN ORINOQUIA: DETRÁS DE LAS CIFRAS*. [ebook] Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. Available at: <https://issuu.com/orinoquiacpo/docs/llano_adentro?fbclid=IwAR0AmUiCiE3_oPOabiUhd1O2Rb8sLCrN6ffD4kCmlnVE1fn7cK5cNRiqs78> [Accessed 7 October 2021].
- Zárate Botía, C. and Peña Márquez, J., 2014. [online] Minciencias.gov.co. Available at: <<https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/pedcti-vaupes.pdf>> [Accessed 7 October 2021].
- Minciencias, 2020. ¿Qué son los Planes Estratégicos Departamentales en Ciencia, Tecnología e Innovación - PEDCTI?. [online] Minciencias. Available at: <<https://minciencias.gov.co/portafolio/gestion-territorial/planes-de-acuerdo/pedcti>> [Accessed 7 October 2021].
- Ministerio de Educación, 2017. El Vaupés se sumó al programa ‘Escuela+’ - Ministerio de Educación Nacional de Colombia. [online] Mineducacion.gov.co. Available at: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362971.html?_noredirect=1> [Accessed 7 October 2021].
- MinTIC, 2019. La red de Internet de alta velocidad llega a Mitú. [online] Available at: <<https://mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-prensa/Noticias/106825:La-red-de-Internet-de-alta-velocidad-llega-a-Mitu>> [Accessed 7 October 2021].
- Alcaldía de Mitú, 2020. Vías de Comunicación. [online] Mitu-vaupes.gov.co. Available at: <<https://www.mitu-vaupes.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Vias-de-Comunicacion.aspx>> [Accessed 8 October 2021].
- Sapiens Research, 2017. Ranking de los mejores colegios de Mitú, Vaupés 2019-2020. [online] Sapiens Research. Available at: <<https://www.srg.com.co/noticias/ranking-de-los-mejores-colegios-de-mitu-vaupes-2019-2020/>> [Accessed 7 October 2021].

EDUCATEK MITÚ

Objetivo:

Ampliar la cobertura de la conectividad Wi-Fi en el municipio de Mitú para brindarle un mayor acceso a internet a la mayor cantidad posible de estudiantes de colegios oficiales del municipio.



¿Cómo lo vamos a hacer?

EDUCATEK MITÚ:

3 estaciones con conectividad Wi-Fi

SALA COMPUYÁ:

50 ordenadores
Un computador y un proyector para los funcionarios capacitados



50
ordenadores

SALA TELEYÁ:

Un televisor
Un proyector
Sistema de sonido envolvente
Antena DirecTV
30 sillas plásticas para niños



30
sillas plásticas

Limitaciones:

- Logística de los desplazamientos
- Costos de transporte de equipos y materiales
- Servicios técnicos y mantenimiento

Grupo: LLN4

Referencias:

Ministerio de Educación, 2017. El Vaupés se sumó al programa 'Escuela+' - Ministerio de Educación Nacional de Colombia. [online] Mineduacion.gov.co. Available at: <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-362971.html?_noredirect=1> [Accessed 7 October 2021].