



Universidad del
Rosario



CENTRO DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL

Para ser y hacer

GUÍA CELEE SOBRE EL ADJETIVO

Diseño de material: José Rodrigo Huertas Chivatá

Definición

El adjetivo es el término o clase de palabra que modifica, de modo directo, a un sustantivo y le otorga múltiples significados, según el Manual de la nueva gramática de la lengua española (2010, p. 235). Además, este denota propiedades o cualidades y, en la mayoría de los casos, coincide con el sustantivo en número y, en menos ocasiones, en género por tener los mismos morfemas flexivos; p.e. *Las estilizadas casonas y las grandes torres del centro de la ciudad fueron demolidas*. Los adjetivos se pueden dividir en **calificativos** y **determinativos**. Sin embargo, también puede establecerse una clasificación teniendo en cuenta la manera en que se relaciona el adjetivo con el sustantivo al que modifica; es decir, si son pospuestos o antepuestos al sustantivo.

Los adjetivos calificativos denotan una cualidad, propiedad, estado o característica del sustantivo al que modifican, bien sea de manera objetiva o bien sea subjetiva.

| Adjetivos calificativos | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Percepción objetiva | Percepción subjetiva |
| <i>el auto rojo</i> | <i>un auto espectacular</i> |
| <i>la pantalla plana</i> | <i>su figura melancólica</i> |

Dentro de los adjetivos calificativos, encontramos a los **especificativos** y a los **explicativos**. Los primeros delimitan el significado del sustantivo con el que se unen para distinguir un elemento de los demás. Los adjetivos explicativos resaltan una cualidad inherente del sustantivo y se utilizan con frecuencia en el ámbito literario para darle belleza a la expresión. Con frecuencia son llamados *epítetos*.

| Adjetivos especificativos | Adjetivos explicativos |
|----------------------------------|--|
| <i>Me encanta ese auto azul.</i> | <i>Aquí crece la verde hierba.</i> |
| <i>El maletín nuevo es mío.</i> | <i>La blanca nieve cubrió el valle</i> |

Los adjetivos relacionales

Estos expresan atributos, nociones de relación y pertenencia. Siempre van pospuestos al sustantivo. Dentro de este grupo se encuentran los **adjetivos gentilicios**, que establecen una relación de origen (nacionalidad). La posición de estos adjetivos siempre será posterior al sustantivo y no de otro modo. Vale la pena recordar que, en español, los adjetivos gentilicios no se escriben con inicial mayúscula. **Los adjetivos patronímicos** se caracterizan por estar vinculados con los nombres propios. A diferencia de los calificativos, los adjetivos relacionales y gentilicios no admiten gradación, así que tampoco se establecen grados comparativos ni superlativos entre ellos.

| Adjetivos relacionales |
|---|
| <i>un queso campesino / *un campesino queso /</i> <i>*este queso es más campesino que aquel.</i> <i>nuestro negocio familiar / *nuestro familiar negocio</i> <i>la bicicleta eléctrica / *la bicicleta muy eléctrica</i> |

| Adjetivos gentilicios |
|--|
| <i>La calculadora japonesa / *La calculadora poco japonesa</i> |

*El campeonato inglés / *El inglés campeonato*
**Es la calculadora más japonesa que tenemos.*

*Se trata de una construcción agramatical o no admitida.

Adjetivos patronímicos

Una visión kantiana (de Emmanuel Kant)
Un estilo garciamarquiano (de Gabriel García Márquez)
Con actitud hitleriana (de Adolfo Hitler)

Otros adjetivos de relación son los **argumentales** o **temáticos** que, según el Manual de la nueva gramática de la lengua española (p. 235), introducen participantes “en la situación designada por el sustantivo núcleo”. Los adjetivos **clasificativos** son otra forma de señalar “aquello relativo a”. Su uso sugiere que hay una clasificación, una gama o variedad.

| Adjetivos relacionales | |
|---|--|
| argumentales | clasificativos |
| <i>la bendición sacerdotal</i> (del sacerdote) | <i>problemas pulmonares</i> (relativo a los pulmones) |
| <i>la venía presidencial</i> (del (la) presidente) | <i>comida vegetariana</i> (relativo a las hortalizas) |
| <i>el decreto rectoral</i> (del (la) rector(a)) | <i>bebidas alcohólicas</i> (relativo al alcohol) |

Los adjetivos determinativos

Su función es introducir el sustantivo en la oración y determinar su extensión o alcance. Además, expresan una relación de la persona, animal u objeto con el espacio, la cantidad o la posesión.

| Los adjetivos determinativos | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Espacio | Cantidad | Posesión |
| <i>Aquellas vacas son mansas.</i> | <i>Compró <u>muchos</u> caballos.</i> | <i>Tu casa se cae a pedazos.</i> |
| <i>Hace poco conocí <u>esa</u> ruta.</i> | <i>Tiene <u>poca</u> energía.</i> | <i>Llegó a <u>nuestra</u> tienda.</i> |

Algunos de estos adjetivos se usan con su forma plena o con su forma apocopada o recortada.

| Adjetivos determinativos | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Forma plena | Forma apocopada |
| <i>Voy al piso <u>tercero</u>.</i> | <i>Está en el <u>tercer</u> piso.</i> |
| <i>Es <u>pariente</u> tuyo.</i> | <i>Es <u>tu</u> pariente.</i> |

La clasificación que, por tradición, se ha establecido en el estudio gramatical de los determinativos es, a saber:

Los artículos, llamados por algunos gramáticos como los “determinativos artículos”, según Grijelmo (2007, p. 312), proporcionan información definida o indeterminada del sustantivo y se anteponen a este. Señalan si la entidad a la que se refiere el sustantivo es conocida o no por el interlocutor, pero concuerdan en género y número en la mayoría de los casos.

| Los artículos | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Definidos | Indefinidos |
| <i>el río / la cabaña</i> | <i>un hombre / una mujer</i> |
| <i>los lagos / las mansiones</i> | <i>unos días / unas semanas</i> |

Los adjetivos demostrativos son aquellos que determinan la proximidad o lejanía de la entidad designada por el sustantivo en relación con el hablante.

| Los adjetivos demostrativos | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Cercanía | Proximidad media | Lejanía |
| <i>Este toro no es mío.</i> | <i>Esa cabra tampoco es mía.</i> | <i>Aquellos cerdos son míos.</i> |
| <i>Estas rutas están cerradas.</i> | <i>Esos animales son salvajes.</i> | <i>Aquella rama se quebró.</i> |

Los adjetivos indefinidos se refieren a la cantidad, identidad, distribución o a la existencia indefinida que designa un sustantivo. Se anteponen al sustantivo, en la mayoría de los casos.

| Los adjetivos indefinidos | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| De existencia | De identidad |
| <i>algún habitante / ningún ser</i> | <i>la misma camisa / el otro</i> |
| <i>ciertas personas /</i> | <i>auto / su propio destino /</i> |
| <i>un hombre cualquiera</i> | <i>los demás abogados</i> |

| Los adjetivos indefinidos | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Cuantitativos | Distributivos |
| <i>muchos/pocos halagos</i> | <i>ambas direcciones</i> |
| <i>nada/algo ambicioso</i> | <i>sendos pedidos</i> |
| <i>escasos/suficientes recursos</i> | <i>cada mañana</i> |

Los adjetivos posesivos determinan la pertenencia o posesión del sustantivo con respecto al interlocutor.

| Los adjetivos posesivos | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Singular | Plural |
| <i>mi uniforme</i> | <i>mis pertenencias</i> |
| <i>tu maletín</i> | <i>tus libros</i> |
| <i>su maleta (de usted)</i> | <i>sus relojes (de usted)</i> |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>su bufanda (de ella/él)</i> | <i>sus bienes (de ella/él)</i> |
| <i>nuestra calle/nuestro suelo</i> | <i>nuestras almas/nuestros pies</i> |
| <i>su universidad (de ustedes)</i> | <i>sus temores (de ustedes)</i> |
| <i>su ciudad (de ellas/ellos)</i> | <i>sus logros (de ellas/ellos)</i> |

El adjetivo relativo posesivo concuerda con el sustantivo que señala aquello poseído, no con el antecedente.

| Adjetivo relativo posesivo |
|--|
| <i>La enfermera, cuyo esposo arrestaron anoche, está triste.</i> |
| <i>Es la actriz cuyas actuaciones le merecieron el galardón.</i> |

Los adjetivos numerales determinan el número con el que se puede relacionar el sustantivo en términos de la cantidad o el orden. Si los adjetivos señalan cantidad, son **cardinales**; si indican orden, son **ordinales**. Si los adjetivos se refieren a la parte de un todo, se conocen como **partitivos**, pero si indican la multiplicación del sustantivo, son **múltiplos** (o multiplicativos). La pluralización de los cardinales no es común, pero se da el caso en “Tengo un trío de ochos y un par de sietes” (naipes).

| Los adjetivos numerales | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Cardinales | Ordinales |
| <i>cinco carrozas coloridas</i> | <i>la quinta carroza festiva</i> |
| <i>*veintisiete piezas libres</i> | <i>la vigésima séptima pieza</i> |
| <i>quinientas cabezas</i> | <i>la quincuagésima cabeza</i> |

| Los adjetivos indefinidos | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Partitivos | Múltiplos |
| <i>la mitad de la población</i> | <i>la triple ración de arroz</i> |
| <i>dos sextos exactos de...</i> | <i>un salario cuádruple</i> |

la dieciseisava parte de...

el noble sendero óctuple

Estructura morfológica de los adjetivos

Los adjetivos pueden ser, según su estructura morfológica, **simples**, **derivados** o **compuestos**.

| Estructura morfológica de los adjetivos | | |
|--|-------------------|----------------------|
| Simples | Derivados | Compuestos |
| <i>frío/a</i> | <i>metálico/a</i> | <i>malhumorado/a</i> |
| <i>suave</i> | <i>panameño/a</i> | <i>albiceleste</i> |
| <i>dulce</i> | <i>acuático/a</i> | <i>agridulce</i> |

El género y el número en los adjetivos

Cuando un adjetivo calificativo está acompañando a un sustantivo masculino y a uno femenino se ha establecido, por tradición, que concuerde con el masculino. Como en el caso de los sustantivos, muchos adjetivos con terminación **-o** indican masculino; la terminación **-a** indica femenino. Así, tenemos los casos “perro bravo” y “casa blanca”. Cuando un adjetivo termina en consonante, se forma su femenino con la terminación **-a**, como en *alemán / alemana* y *holandés / holandesa*. Hay adjetivos cuya terminación no señala un género determinado; es decir, son invariables. Es el caso de aquellos terminados con vocales **-a**, **-e**, **-i**, o en consonante.

Para formar el plural se agrega **-s** si el adjetivo termina en vocal átona o **-es** si termina en consonante o vocal tónica. Los adjetivos que terminan en **-z**, forman su plural con la terminación **-ces**.

Adjetivos calificativos

| Concordancia género | Concordancia número |
|----------------------------|-----------------------------|
| <i>un baúl oxidado</i> | <i>los edificios vacíos</i> |
| <i>las ranas venenosas</i> | <i>su única hija</i> |
| <i>la camisa rota</i> | <i>flores azules</i> |

| Adjetivos calificativos |
|--|
| Concordancia de género con varios sustantivos |
| <i>Tienes tus medias, camisas y pantalones sucios.</i> |
| <i>Son mis viejos adornos y colecciones.</i> |
| <i>Me devolvió mi bufanda y sábanas limpias</i> |

| Adjetivos invariables | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Concordancia de número | |
| Singular | plural |
| <i>Fue un día difícil</i> | <i>Son días difíciles</i> |
| <i>Ronda un animal feroz</i> | <i>Rondan animales feroces</i> |

| Adjetivos con terminaciones fijas | | |
|--|-------------------------------|-------------------|
| -a | -e | consonante |
| <i>hipócrita</i> | <i>alegre</i> | <i>servicial</i> |
| <i>homicida – genocida</i> | <i>amable – agradable</i> | <i>joven</i> |
| <i>progresista – deportista</i> | <i>reluciente – crujiente</i> | <i>sagaz</i> |

Los grados de los adjetivos

En nuestra lengua se puede expresar el grado de intensidad de los atributos o las cualidades que un adjetivo indica de un objeto, lugar, situación o persona. Los grados posibles son: grado positivo, grado comparativo y grado superlativo.

El **grado positivo** indica la cualidad o atributo del sustantivo sin señalar intensidad.

El **grado comparativo** indica la cualidad del sustantivo en comparación con otro sustantivo. Este se puede establecer de tres maneras; con la relación de igualdad, de inferioridad y de superioridad. Por último, el **grado superlativo** expresa la cualidad o atributo del sustantivo en su mayor grado; puede ser relativo o absoluto.

| El grado de comparación de los adjetivos | | |
|---|--|--|
| positivo | comparativo | superlativo |
| <i>un hombre peligroso</i> | -Igualdad <i>Es un hombre tan peligroso como su pareja.</i> | -Relativo <i>Es un hombre peligrosísimo.</i> |
| <i>la costosa locación</i> | -Inferioridad <i>Esta es una locación menos costosa que la del vecino.</i> | <i>Esta es la locación más costosa del vecindario.</i> |
| <i>un fuerte vendaval</i> | -Superioridad <i>El vendaval de hoy fue más fuerte que el de anoche.</i> | -Absoluto <i>Fue un vendaval muy fuerte</i> |

Ejercicio

I. Identifique y subraye los adjetivos en las siguientes oraciones.

1. Tres tristes tigres comían en tres tristes platos cada noche.
2. Aquel austero monje italiano solo calzaba unos viejos zapatos pelados.
3. El astuto zorro creyó haber vencido a la ingeniosa liebre.
4. La Gran Muralla China fue su primer obstáculo.
5. La visita papal programada para el mes de octubre se canceló.
6. Este pequeño recinto semicircular equivale a un tercio de la ciudadela.

II. Escriba dentro de cada tabla algunos de los adjetivos que identificó en el ejercicio anterior, según sea su tipo.

| partitivo | cardinal | ordinal | gentilicio | calificativo |
|-----------|----------|---------|------------|--------------|
| | | | | |

| epíteto | argumental | distributivos | demostrativo | apocopado |
|---------|------------|---------------|--------------|-----------|
| | | | | |

III. Redacte oraciones en las que incluya los adjetivos que se indican para cada caso.

- a) Una oración con patronímico, posesivo y demostrativo
- b) Una oración con relacional, especificativo y derivado
- c) Una oración con clasificativo, ordinal, de identidad
- d) Una oración con argumental, determinativo y con relativo posesivo.
- e) Una oración con comparativo de inferioridad y posesivo.

Bibliografía

Grijelmo, A. (2007). *La gramática descomplicada*. Colombia: Taurus

Fernández, J. (2018). *Adjetivo-clasificación*. Hispanoteca: lengua y cultura hispanas.

Recuperado de:

<http://www.hispanoteca.eu/Gram%C3%A1ticas/Gram%C3%A1tica%20espa%C3%B1ola/Adjetivo%20-%20clasificaci%C3%B3n.htm> .

Plan Curricular del Instituto Cervantes. (2015). 2. Gramática. Inventario. B1-B2.

Recuperado de

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/02_gramatica_inventario_b1-b2.htm

Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española. (2005). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Espasa-Calpe.

Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Madrid: Espasa.

Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Barcelona: Espasa.

Real Academia Española & Asociación de Academias de la Lengua Española. (2014). *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Seco, Manuel. (1989). *Gramática esencial del español*. Madrid: Espasa-Calpe