



## Sobre los núcleos (o líneas) de investigación del DES.<sup>1</sup>

Como una estrategia de aseguramiento de la calidad de los procesos investigativos de los doctorandos, el DES ha considerado necesario constituir espacios de interacción y diálogo académico intergrupales y supragrupales que, a modo ejes transversales, permitan la integración de los diferentes académicos adscritos a cada uno de los grupos de investigación que soportan al programa. De este modo, lo que se espera es que investigadores que adelantan proyectos sobre temáticas relacionadas o comunes a las de los doctorandos, configuren espacios de encuentro y retroalimentación. Estos núcleos de investigación cumplirán las funciones de comisiones permanentes de seguimiento de los proyectos de los doctorandos, teniendo como mínimo una reunión o encuentro con el estudiante lo largo del semestre. En esta se el o la doctorante tendrá la posibilidad de exponer los avances en la formulación y desarrollo empírico de su proyecto, recibiendo sugerencias y recomendaciones por un grupo de pares expertos en su temática.

Las siguientes son los núcleos de investigación que nutren al programa:

### **Estudios sociales de los saberes, las ciencias y la salud**

Este núcleo ofrece al candidato la oportunidad de desarrollar su investigación en dos campos: los estudios sociales de las ciencias y los saberes, por un lado, y los estudios sociales de la salud, por el otro.

Los saberes y las ciencias han sido reconocidas como formas de poder cuya capacidad transformadora del mundo natural y social ha sido develado por las ciencias sociales en forma sistemática desde hace ya más de seis décadas. Sin embargo, sus mecanismos de producción, circulación, transferencia y transformación apenas si están empezando a ser explorados a profundidad en el contexto colombiano y latinoamericano –exceptuando quizás en medicina y algunas ciencias básicas. En esta línea abordamos entonces, desde la historia, la sociología y la antropología, las formas en que en el mundo colonial, moderno y contemporáneo se producen, circulan, transfieren, apropian y transforman los saberes y las ciencias; exploramos cómo los saberes y las ciencias configuran nuevos objetos de investigación e intervención social y las maneras en que se articulan diversas formas de ejercicio del poder, entre otros temas.

---

<sup>1</sup>Tomado del Documento Maestro del Doctorado en Estudios Sociales. Universidad del Rosario, Escuela de Ciencias Humanas (Noviembre de 2020).



En los estudios sociales de la salud específicamente abordamos, además de los saberes y ciencias de la salud, temas de antropología médica, estudios de cuerpo y género en salud, historia de la medicina y de la salud pública, historia de la salud mental y tecnologías médicas (vacunas y fármacos).

Los profesores adscritos a esta línea pertenecen a los grupos de investigación interdisciplinar “Estudios sobre Identidad” –ESI- de la Escuela de Ciencias Humanas (ECH) y “Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones” –GESCT- de la ECH y de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS).

## **Estudios Sociales de la Comunicación**

El núcleo en Estudios Sociales de la Comunicación (ESCOM) se articula a partir del estudio de las problemáticas identificadas con la realidad social y los procesos comunicacionales, una relación entendida desde la diversidad epistemológica, aunque con un énfasis metodológico en los enfoques mixtos, así como con un abordaje centrado en el marco contextual colombiano y, en general, latinoamericano.

Desde esta perspectiva, por tanto, la línea estimula el desarrollo de trabajos interdisciplinarios que reflexionen, mediante observaciones empíricas, sobre las transformaciones que impulsa la comunicación, en su triple vertiente como profesión, campo de estudios e interacción humana, en la sociedad y las culturas.

Por todo ello, se privilegian las miradas que relacionan la comunicación, con las transformaciones tecnológicas y sociopolíticas; la participación de los usuarios en las plataformas en línea; los conflictos, las movilizaciones sociales y la opinión pública; la prensa y los procesos políticos; las narrativas multiformato de los cibermedios; la historicidad de las prácticas comunicativas; la desinformación y el análisis de redes sociales; las políticas de medios y el derecho a la comunicación; las prácticas de producción y consumo de información; los procesos de recepción de contenidos comunicacionales; el tratamiento de temas en los medios y su influencia en los imaginarios sociales, entre otros.

## **Estudios sociales del género y el feminismo**

El área del saber de Género y Feminismos es un campo de estudio interdisciplinario que aborda las transformaciones teóricas y prácticas de la diferencia sexual, de las identificaciones de género y sexualidad; así como de las estructuras de poder que determinan todas estas figuraciones. Esta área incluye estudios feministas, estudios sobre mujeres, hombres, feminidades, masculinidades, LGBTI y Queer.



El objetivo de esta línea doctoral es contribuir y orientar al desarrollo de investigaciones en el campo de los estudios de género y feminismos. Se brindarán herramientas teóricas y metodológicas para abordar las complejas problemáticas sociales de desigualdad basadas en género y su relación con otras categorías de diferenciación (clase, etnicidad, raza, capacidades, ciclo vital, entre otras). Se busca promover espacios de diálogos teóricos y reflexiones críticas sobre las diversas realidades que se hacen evidentes, material y subjetivamente, en los ámbitos político, económico, social, cultural y jurídico. Esta línea persigue aportar en la transformación de las relaciones sociales desiguales, la consolidación de la equidad de género y el fortalecimiento de investigaciones y acciones que conlleven a la construcción de una sociedad más justa.

Las profesoras adscritas a esta línea pertenecen a los grupos de investigación interdisciplinar: “Ética aplicada, Trabajo y Responsabilidad Social”, “Estudios sobre Identidad” –ESI- de la Escuela de Ciencias Humanas (ECH); “Estudios Sociales de las Ciencias, las Tecnologías y las Profesiones” –GESCTP- de la ECH y de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud (EMCS).; y “Estética y Política” de la Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia y Universidad de los Andes.

## **Estudios sociales del pasado y el presente: genealogías de lo social.**

Este núcleo propone una reflexión en la intersección de las tres principales disciplinas de las ciencias sociales: sociología, antropología e historia. Esta apuesta por explorar las complejas relaciones entre presente(s) y pasado(s) remite a desafíos diversos.

Esta línea pretende, en primer lugar, resaltar el carácter histórica, social y culturalmente situado de las investigaciones mismas (tanto en relación con sus categorías de análisis como con sus “objetos de estudio”). Enfatizamos, de este modo, la relevancia de “revisitar” las investigaciones pasadas, desarrollando un análisis crítico y contextualizado de los procesos de producción del saber histórico, social o antropológico.

En segundo lugar, la línea reivindica la importancia de incorporar una mirada “genealógica” en nuestras pesquisas y reflexiones. De este modo, los fenómenos – contemporáneos o pasados – que buscamos comprender no se pueden entender como realidades a-históricas, sino como el resultado de procesos complejos, que involucran escalas y temporalidades distintas.



## **Estudios sociales en conflicto, memoria y paz**

Finalmente, la línea defiende la idea según la cual los mismos principios metodológicos y epistemológicos pueden utilizarse para llevar a cabo investigaciones que remiten a contextos – presentes o pasados – muy distintos. Defendemos, por ejemplo, la apuesta de defender una mirada etnográfica y reflexiva en el marco de investigaciones que se basan esencialmente en el análisis de materiales de archivo (rompiendo, de este modo, con la actitud “extractiva” que caracteriza a menudo la relación con los documentos).

En este núcleo confluyen los investigadores del Grupo JANUS que participan del DES, en donde se espera dar continuidad a los estudiantes de la Maestría en Conflicto Memoria y Paz, programa de formación de investigadores que se desarrolla de manera conjunta entre la Universidad del Rosario y la Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, la cual ya tuvo la primera cohorte de estudiantes en Alemania, los cuales durante el segundo semestre de 2019 y primero del 2020, vinieron a hacer la parte complementaria de sus estudios en Colombia.

De este modo, este núcleo de investigación pretende ser un espacio de investigación formativa, en el que la colaboración interdisciplinaria y la apertura a diferentes perspectivas permitan la aproximación a los fenómenos de conflicto, para entenderlos como entes complejos y en constante evolución, constituyéndose en un escenario para personas interesadas en vislumbrar las diferentes facetas de los agentes que viven los conflictos, sus necesidades y las acciones políticas y simbólicas, que permitirán la construcción de una memoria heterogénea y dar pasos hacia la superación de los conflictos en pro de una paz duradera.

Es por ello que, a través de este núcleo de investigación, el DES espera contribuir a abrir un espacio para el desarrollo de investigación de la más alta calidad, que puedan constituirse en un referente nacional en los Estudios de paz y conflicto, aportando a la construcción de una memoria histórica incluyente y variada, así como a la educación para la paz en diversos ámbitos a lo largo y ancho del territorio nacional.



## Distribución de las líneas de investigación del programa

<i>Núcleo de Investigación</i>	<i>Líder</i>	<i>Profesores Asociados</i>	
<b>Estudios sociales de los saberes, las ciencias y la salud</b>	Claudia Mónica García	Claudia Mónica García Adriana Álzate Oscar Maldonado	Claudia Cortés Andrés Jiménez. Thomas Ordóñez
<b>Estudios sociales de la comunicación</b>	Daniel Barredo	Diego García Fátima Martínez Juliana Colussi	Leandro Peñaranda Carlos Andrés Charry
<b>Estudios del género y el feminismo</b>	Laura Ordóñez	Laura Ordóñez Claudia Margarita Cortés	Danghelly Zúñiga Beira Aguilera
<b>Estudios sociales del pasado y presente: genealogías de lo social</b>	Bastien Bosa	Bastien Bosa Sven Schuster Estaban Rozo	Franz Hensel Sebastián Vargas
<b>Estudios sociales del conflicto, memoria y paz</b>	Camila de Gamboa	Jairo Baquero Wilson Herrera Carolina Galindo	Camila de Gamboa Ángela Santamaría

Fuente: Dirección de Programa ECH, 2019.

De igual manera a la fecha se encuentran en proceso de constitución tres núcleos problematizadores más. El de Estudios Sociales de las Subjetividades y los proceso de individuación, liderado por las profesoras Johanna Parra y Nahalia Urbano. El de Estudios Sociales de la Educación liderado por la profesora Jenniffer Lopera y el Profesor Carlos Gustavo Patarroyo (Decano de la ECH), y el núcleo en Estudios Sociales del Medioambiente que será liderado por la Profesora Diana Bocarejo.